**Управление образования администрации МР «Сосногорск»**

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9

Протокол № \_\_\_ от комбинированного вида» г.Сосногорска

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Я.Нефедова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Целевая программа «Здоровячек»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Cocнoгopcка**

**(адрес: Республика Коми, г.Сосногорск, 6 микрорайон, д. 4а.**

**тел: 8 (82149) 5-01-53)**

**срок реализации: 2011-2015 год.**

Руководитель учреждения: Нефёдова А.Я.

Зам. зав по ВМР: Антропова Т.В.

2011 г.Сосногорск

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение…………………………….…………………………………………………….…….3

Пояснительная записка……………………………………...……………………………..…..6

Раздел 1. Цели и задачи программы …………………………………………………….......7

Раздел 2. Основные принципы программы ……………………………………………..…..9

Раздел 3. Основные направления……………….…………………………………………10

Раздел 4. Обеспечение реализации основных направлений программы…………………11

Раздел 5. Система физкультурно-оздоровительной работы………………………………13

5.1. Формы и методы оздоровления детей………………………………………….13

5.2. Схема стратегии управления оздоровительной программой………………..15

5.3. Система физкультурно-оздоровительной работы…………………………….16

5.4. Модель системы управления процессом оздоровления детей……………….20

5.5. Анализ деятельности ДОУ по выявлению причинно-следственных связей

между факторами влияющими на здоровье детей…………………………….21

5.6. Критерии оценки эффективности программы………………………………….26

Раздел 6. Перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы ……...27

6.1. Мероприятия по оздоровлению………..……………………………………....27

6.2.Организация физкультурно-оздоровительной работы………………………..30

Раздел 7. Организация работы с родителями и педагогами………………………………32

7.1. Работа с родителями……………………………………………………………33

7.2. Организация работы с педагогами…………………………………………….37

*Цель наша должна состоять в том, чтобы*

*сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта,*

*а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.*

*С.Я. Эйнгорн*

**ВВЕДЕНИЕ**

На сегодняшний день, следуя запросам общества и населения, следуя основным целям и задачам модернизации в системе образования одним из условий формирования личности человека является формирование здоровой личности физически развитого ребёнка.

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезни или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблемам здоровья.

Анализ психолого-педагогической литературы, результаты комплексных медицинских обследований, проведенных в различных регионах нашей страны, свидетельствуют о том, что 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находится, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок про-водит большую часть своего активного времени, т. е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей. Поэтому в МБДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

Дошкольное воспитание играет значительную роль в жизни общества, создавая условия для дальнейшего развития человека, а гармоническое развитие невозможно без физического воспитания.

Физические занятия – самая эффективная школа обучения движениям. С целью укрепления здоровья ребёнка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми что является одной из главных задач дошкольного образования.

Реформа содержания образования и модернизации образовательной системы подразумевает обязательное внедрение здоровьесберегающих технологий в всопитательно-образовательный процесс образовательного учреждения. Проблема здоровья детей остается важнейшей государственной проблемой.

Сегодня многие начали рассуждать о всеобщем нездоровье нации, но при этом не предлагается ни одного реального выхода из этой тупиковой ситуации, а говорить и действовать необходимо в этой сфере. За многие годы работы в детском саду коллектив для себя определил, что здоровье ребенка это проблема не медицинского характера. Медицинская проблема – это болезнь ребенка. А здоровье – это мера реализации генетических потенциалов, это резервы жизни, его наследственность психического, телесного состояния. Причем эта жизнедеятельность детям не дана в готовом виде.

Только в процессе воспитания можно раскрыть и приумножить жизнеспособность организма ребенка. А это уже область педагогики.

Здоровье каждого ребенка должны сформировать и развивать педагоги, а не расстраивать и утрачивать в процессе воспитания. В этом суть, корень проблемы. Одни из приоритетных задач, стоящих перед дошкольными образовательными учреждениями – это охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление его. Применяя в МБДОУ различные программы, по оздоровлению детей и имея богатый практический опыт, коллектив – авторы данной программы включился в создании собственной здоровьесберегающей технологии, что позволяет обеспечить улучшение здоровья дошкольников. Конечно, можно успокоиться, но ведь данные статистики подтверждают, что физиологически зрелыми и здоровыми дети рождаются не более 20%. А рожденные 30% - дети имеют физические недостатки или хронические заболевания. И при поступлении в МБДОУ эти данные не только подтверждаются, но и увеличивается их процент. Почему?

Основную причину мы видим в том, что если ребенок заболел, его лечат медикаментозно, забывая при этом о профилактике заболевания и, самое главное, не имеем представления, как это нужно сделать. Придя к выводу, что только в процессе воспитания можно раскрыть и приумножить жизнеспособность организма ребенка, здоровье каждого ребенка должны развивать педагоги.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей провели анкетирование среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования: 88 % сотрудников детского сада и 72 % от общего числа родителей поддержали инициативу руководства детского сада о выборе физкультурно-оздоровительной работы приоритетным направлением. Актуальность подхода обоснована состоянием здоровья детей. Обсуждая результаты исследований, коллектив детского сада пришел к выводу, что без сознательного участия педагогов, родителей и самих детей в формировании и укреплении здоровья, координации усилий всех участников учебно-воспитательного и оздоровительного процесса не добиться успеха. В результате пришли к единому решению: необходимо разработать свою программу оздоровления детей.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в силу особой актуальности, проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению задач оздоровления и коррекции здоровья детей дошкольников.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой направлена на развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Отличительные особенности целевой программы «Здоровячок» внесены с учетом климатических условий, материально-технической оснащенности детского сада, профессиональной подготовленности педагогических кадров. Девизом данной программы служат слова: «Учить ребёнка быть здоровым, физически активным, защитить его от опасностей современного цивилизованного мира».

**РАЗДЕЛ 1**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Цель*** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

***Ведущими задачами*** физкультурно-оздоровительной работы являются следующие:

Оздоровительные задачи:

* Охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей.
* Всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма.
* Повышение активности и общей работоспособности.
* Обеспечение физического и психического благополучия.

Образовательные задачи:

* Формирование жизненно необходимых умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями.
* Развитие физических качеств.
* Получение элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи:

* Воспитание потребностей в здоровом образе жизни.
* Разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).
* Формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

***Объект программы***:

- дети дошкольного образовательного учреждения;

- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;

- педагогический коллектив образовательного учреждения.

***Предмет программы***:

физкультурно-оздоровительный процесс.

***Ожидаемые результаты реализации программы:***

* Снижение уровня заболеваемости.
* Повышение уровня физического развития и физической подготовленности. Создание условий психологической комфортности дошкольников.
* Сформированная потребность в движениях (умение самостоятельно организовывать и провести подвижную игру, заниматься физическими упражнениями по назначению использовать спортивный инвентарь.
* Разработка эффективной комплексной и непрерывной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста.
* Обновление содержания работы по физкультурно-оздоровительному процессу.
* Обоснование и внедрение в деятельность дошкольного учреждения системы неспецифической профилактики респираторных заболеваний

***Законодательно-нормативное обеспечение программы***

1. Закон РФ «Об образовании», ст.51 «Охрана здоровья обучающихся воспитанников».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений» № 139 от 4 апреля 2003 г.
6. Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором.
7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено приказом МО и науки РФ от 27.10.11 г. № 2562).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ (действующий на конкретный период времени).
9. Устав ДОУ.
10. Локальные акты учреждения.

**РАЗДЕЛ 2**

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип научности - подкрепление всех проводимых меро­приятий, направленных на укрепление здоровья, научно обосно­ванными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности - участие всего кол­лектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных ме­тодов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздо­ровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Принцип личностной ориентации и преемственности - орга­низация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.
5. Принцип гарантированной результативности - реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.
6. Принцип природосообразности - определение форм и мето­дов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особен­ностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.
7. Принцип дифференциации содержания педагогического про­цесса - педагогический процесс необходимо ориентировать на ин­дивидуальные особенности каждого ребенка, темпы развития и фи­зические возможности детей.

**РАЗДЕЛ 3**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***Профилактическое***

* Обеспечение благоприятного течения адаптации.
* Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
* Проведение обследований и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
* Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.
* Предупреждение острых заболеваний и проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

***Организационное***

* Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ
* Определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей дошкольного возраста методами комплексной диагностики.
* Динамическое наблюдение и педагогический контроль за психическим состоянием ребенка.
* Составление индивидуальных планов оздоровления.
* Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогичесого опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
* Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
* Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников детского сада.

***Лечебное***

* Профилактическое лечение тубинфицированных детей по назначению врача фтизиатра.
* Оказание скорой помощи при неотложных состояниях

**РАЗДЕЛ 4**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ**

**НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Техническое и кадровое обеспечение.*** | Ответственные |
| 1. | Приобретение необходимого оборудования:  -медицинского ( тубус-кварц, ингалятор, кислородное оборудование)  -спортивного ( мячи, гимнастические скамейки, «полосы препятствий» обручи, шведскую стенку, гимнастические палки, дуги)  -мебели (стулья, столы, игровые уголки, стеллажи) | Заведующий МБДОУ,  Завхоз |
| 2. | Осуществление ремонта:  -коридоров  -игровых площадок  -спортивного зала  -кровли | Заведующий МБДОУ,  Завхоз |
| 3. | Оборудования помещений:  -спортивного зала  -групповых комнат  -пищеблока  -игровых площадок | Заведующий МБДОУ,  Завхоз  воспитатели, |
| 4. | Пополнение среды нестандартными пособиями:  -мягкими объемными модулями  -нестандартными ковриками  -массажёрами | Заведующий МБДОУ,  Завхоз  воспитатели |
| 5. | - Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ)  - Проведение профилактических осмотров сотрудников. | Завхоз |
| ***Организационно-методическая и психолого-педагогическое обеспечение*** | | |
| 1. | Разработка программы оздоровления и осуществление контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей | Администрация ДОУ |
| 2. | Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста. | Ст.м/сестра  воспитатели |
| 3. | Разработка модели внедрения здоровьезберегающих методик в образовательной работе | Заместитель заведующей по ВМР |
| 4. | Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления. | Заместитель заведующей по ВМР |
| 5. | Проведение здоровьесбережения всего учебного процесса  ( эмоциональный фон занятий, методы и формы обучения, длительность занятий, санитарно-гигиенические условия) | Заместитель заведующей по ВМР  воспитатели |
| 9. | Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ, внедрение новых эффективных моделей | Воспитатели  Заместитель заведующей по ВМР |
| 10. | Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. | воспитатели |
| 11. | Налаживание тесного контакта с медико-психологическими и социальными службами города (ПМПК, детская поликлиника г.Сосногорска и др.) | Заместитель заведующей по ВМР |
| 12. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей | Заведующий  Заместитель заведующей по ВМР  воспитатели |

**РАЗДЕЛ 5**

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы | Все возрастные группы |
| 2 | Физические упражнения | Утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия); спортивные игры | Все возрастные группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | Умывание; мытье рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды | Все возрастные группы |
| 4 | Свето-воздушные ванны | Проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все возрастные группы |
| 5 | Активный отдых | Развлечения, праздники; игры-забавы; Дни здоровья, каникулы | Все возрастные группы |
| 6 | Ароматерапия и фитотерапия | Аромомедальоны  Фито питание (чаи, отвары) | Все возрастные группы |
| 7 | Диетотерапия | Рациональное питание | Все возрастные группы |
| 8 | Светотерапия и цветотерапия | Обеспечение светового режима | Все возрастные группы |
| 9 | Музотерапия | Музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий; музыкально-театрализованная деятельность | Все возрастные группы |
| 10 | Аутотренинг | Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; учебная гимнастика | Все возрастные группы |
| 11 | Спецзакаливание | Босоножье; точечный массаж; дыхательная гимнастика; | Все возрастные группы |
| 12 | Пропаганда ЗОЖ | Курс бесед; образовательная деятельность | Старший дошкольный возраст |
| Курс бесед; образовательная деятельность ОБЖ (ПДД, ПББ) |

**Контрастное воздушное закаливание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характер действия | Метод | Методика | Противопоказания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Воздух (температурное воздействие на оргнизм)** | *Утренняя гимнастика* | Проведение на свежем воздухе в облегченной одежде | Медотвод после болезни |
| *прогулка* | Прогулки на свежем воздухе в любую погоду в одежде по сезону | - |
| *Сон без маек при открытых фрамугах* | Учитывать физическое и соматическое состояние ребенка, не допускать сквозного потока воздуха | Температура воздуха в спальне 14о |
| *Воздушные контрастные ванны.*  *Гимнастика после сна* | Использование разницы температур (под одеялом, без одеяла; в спальне, в групповой комнате).  Использование «дорожек здоровья» (ребристая доска, сухая дорожка, массажные коврики) | Температура воздуха ниже нормы.  Наличие противопоказаний. |
| *Хождение босиком* | Перед сном; после сна | Наличие медицинских отводов |
| **Вода (температурные и механические раздражающие воздействия на кожу, органы обоняния, дыхательную систему)** | *Полоскание рта отварами трав(кипяченой водой)* | Постепенное обучение полосканию рта, начиная с 1-ой младшей группы.  Чередование процедур (2 недели – отвар трав, 2 недели – кипяченая вода) | Аллергическая восприимчивость |
| *Обширное умывание* | Постепенное обучение элементам обширного умывания, начиная от кончиков пальцев до локтя, плеча, шеи с переходом к подбородку, и умыванию лица.  Процедура проводится 1 раз после сна | Температура воздуха ниже нормы.  Наличие медотводов |
| *Туалет носа* | Освободить носовой проход от скапливающейся слизи, помыть проточной водой | - |
| **Солнце (общее температурное воздействие на организм)** | *Прогулка. Солнечные ванны.*  *Свето-воздушные ванны.* | Использование ослабленного влияния атмосферы (утро, после полудня). Проведение солнечных ванн в облачные дни.  Использование отраженных лучей (в тени).  Изменение площади открытой поверхности кожи подбором одежды.  Изменение продолжительности процедуры | Хронические заболевания |

**5.2. Схема стратегии управления оздоровительной программой**



5.3 Система физкультурно-оздоровительной работы

**Модель физкультурно-оздоровительной работы**

**Модель оздоровительной работы**

**с воспитанниками МБДОУ № 9 «Аленушка»**

**Соблюдение двигательного режима**

**Профилактические мероприятия**

**Оздоровительные мероприятия**

гимнастика Утренняя и после сна

Физкуль-

турные

занятия

в зале и на воздухе

Корреги

рующая

гимнастика после сна

Спортивные праздники, дни здоровья

Полоскание полости рта

Сезонная фитотера-пия

Профилактика гриппа

-оксалин.мазь

- чес.лук.

закиски

Кислородный коктейль

Солнечные, воздушные ванны

Обширное умывание со 2 мл.группы

Спортивные игры и физкультурные упражнения

Физминут-ки

Физкультур-ные досуги, развлечения

Постоянный контроль осанки

Массаж биолог.актив. точек

Ст. подг. группы

Прогулка 2 раза в день

Кварцевание групп

Босоножие в течение дня

Занятия в группе ЧБД, общеукрепляющий массаж

Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой

Утренний прием на улице в весенне- летний летний период

Хождение босиком с последующим обливанием ног (летний период)

**Планирование оздоровительных мероприятий**

**в режиме дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** |
| Утро | 1. Утренний прием детей (в теплое время года на улице):   * подвижные игры; * медленный оздоровительный бег * «Минутки Здоровья» на занятиях * игры в «Спортивных островках» групп   2. Утренняя зарядка (в теплое время года на улице).  3. Полоскание ротовой полости.  4. Обширное умывание.  5. Физкультурные занятия в помещении ДОУ  6. Музыкально-ритмические занятия.  7. Физкультминутки, игры малой подвижности,  8. Луковая и чесночная закуски, смазывание носовых отверстий оксолиновой мазью (в целях профилактики и предупреждения ОРВИ и гриппа)  9.Занятия в группе ЧБД |
| 1-я прогулка | 1. Медленный оздоровительный бег. 2. Подвижные игры (не менее 2-3-х) 3. Босохождение по корригирующим дорожкам, траве, солнечные ванны, игры с водой (в теплый период). 4. Питьевой режим. 5. Прогулки за пределы ДОУ, экскурсии 6. обучение спортивным играм и упражнениям 7. индивидуальная работа по закреплению ОВД |
| После сна | 1. бодрящая гимнастика после сна (для малышей игры с одеялом). 2. Дыхательная гимнастика. 3. Хождение по корригирующим дорожкам в проветренной игровой комнате, дополнительные закаливающие процедуры 4. Обширное умывание. 5. Полоскание ротовой полости 6. Игры малой подвижности, пальчиковые игры, динамические и музыкально-ритмические паузы.   - игры в «Спортивных островках» групп   1. Физкультурные занятия, (по расписанию)   8.Физкультурные досуги и праздники, дни Здоровья (согласно годового плана ДОУ) |
| 2-я прогулка | 1. Медленный, оздоровительный бег. 2. Подвижные игры 3. Закрепление основных видов движений, индивидуальная работа по разучиванию физ. упражнений , спортивных игр и упражнений |
| Работа с родителями | 1. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития. 2. Целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость соблюдения рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима:   -консультации  -беседы  -родительские собрания  -участие родителей в на родительских собраниях, посвященных укреплению здоровья дошкольников  -распространение положительного семейного опыта   1. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно- оздоровительной работы МДОУ и лечебно-профилактическими мероприятиями. 2. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления ( дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Время проведения** | **Исполнитель** |
| Прием детей | Ежедневно 7.45-9.00 | Воспитатели |
| Осмотр детей | Ежедневно 7.45-9.00 | Медицинская сестра, воспитатели |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно по режиму | Воспитатели |
| **Содержание работы** | **Время проведения** | **Исполнитель** |
| Завтрак, обед, полдник | По режиму | Повар, кладовщик, воспи­татели |
| Физическая культура | По сетке | Воспитатели  воспитанию, воспитатели |
| Музыка | По сетке | Музыкальный руководитель, воспита­тели |
| Физкультминутки | По мере необходимости | Воспитатели |
| Игры между НОД | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулка | По режиму | Воспитатели |
| Подвижные игры | По плану | Воспитатели |
| Спортивные игры | По плану | Воспитатели |
| Спортивные упражнения на прогулке | По плану | Воспитатели |
| Физкультурный досуг | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Физкультурный праздник | 1 раз в год | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно | Воспитатели |
| Дневной сон | По режиму | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия (облегчен­ная одежда, мытье рук до локтя, умыва­ние прохладной водой, питьевой режим, воздушные ванны, солнечные ванны, по­лоскание полости рта) | В течение дня ежедневно | Воспитатели, медицинская сестра |
| Медицинское обследование состояния здоровья детей. Обследование на энтеробиоз | 1 раза в год | Врачи, медицинская сестра |
| Обследование физического развития детей | 1 раза в год | Врачи |
| Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий | 1 раз в квартал в каждой группе | Заведующий, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра |
| Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздорови­тельных мероприятий | 1 раз в месяц в каждой группе | Заведующий, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра |
| Тепловой и воздушный режим | По графику | Воспитатели, завхоз , ме­дицинская сестра |
| Кварцевание групп | По графику | Воспитатели, ме­дицинская сестра |
| Санитарно-гигиенический режим | Постоянно | Воспитатели, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра |
| Консультативная и просветительская работа среди педагогов по вопросам фи­зического развития и оздоровления | По годовому плану | Заведующий, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед |
| Консультативная и просветительская работа среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления | По годовому плану | Заведующий, зам. зав. по ВМР,учитель-логопед |

**Физкультурно-оздоровительный режим**

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы** | **Мероприятие** | **Место в**  **режиме дня** | **Периодичность** | **Дозировка** | | **1,5-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Вода** | обливание ног | после дневной прогулки | июнь-август  ежедневно | нач.t воды +18+20  20-30 сек. | |  | + | + |  |  |
| умывание | после каждого приема пищи, после проулки | ежедневно | t воды +28+20 | | + | + | + | + | + |
| **воздух** | облегченная одежда | в течении  дня | ежедневно,  в течение года | - | | + | + | + | + | + |
| одежда по сезону | на прогулках | ежедневно,  в течение года | - | | + | + | + | + | + |
| прогулка на свежем воздухе | Утро, день, вечер | ежедневно,  в течение года | от 1,5 до 3  часов,  в зависимости от сезона и погодных  условий | | + | + | + | + | + |
| утренняя гимнастика  на воздухе | - | июнь-август | в зависимости от возраста | | + | + | + | + | + |
| физкультурные занятия на воздухе | - | в течение года | 10-30 мин.,  в зависимости от возраста | | + | + | + | + | + |
| воздушные ванны | после сна | ежедневно,  в течение года | 5-10 мин.,  в зависимости от возраста | | + | + | + | + | + |
| на прогулке | июнь-август | - | |
| выполнение режима проветривания помещения | по графику | ежедневно,  в течение года | 6 раз в день | | + | + | + | + | + |
| дневной сон с открытой фрамугой | - | ежедневно,  в течение года | t возд.+15+16 | |  |  | + | + | + |
| дыхательная гимнастика | На утренней зарядке, на физ.занятии, на прогулке, после сна | ежедневно,  в течение года | 3-5 упражнений | |  |  | + | + | + |
| **солнце** | дозированные солнечные ванны | на прогулке | июнь-август    с учетом погодных условий | с 9.00 до 10.00 ч. по графику | до 25 мин. |  | + | + |  |  |
| до 30 мин. |  |  | + | + |
| **рецепторы** | Босохождение  в обычных условиях | в течение дня | ежедневно,  в течение года | 3-5 мин | | + |  |  |  |  |
| 5-8 мин | |  | + |  |  |  |
| 8-10 мин | |  |  | + |  |  |
| 10-15 мин | |  |  |  | + |  |
| 15-20 мин | |  |  |  |  | + |
| контрастное босохождение (песок-трава) | на прогулке | июнь-август  с учетом погодных условий | от 10 до 15мин | |  | + | + | + | + |
| массаж стоп | перед сном | в течение года | 1 раз в день | | + | + | + | + | + |

**5.4. Модель системы управления процессом оздоровления детей**

Технологии

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А.Васильевой

2. «Программа воспитания и обучения по физической культуре» Э.Я.Степаненкова

3. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская

4. .Методика А.Н.Стрельниковой «Дыхательная гимнастика»

**Результат: Результат**

Содержание

1.Разработанная система работы

2. Диагностики развития дошкольников

3. Мониторинг заболеваемости

4.Диаграмма заболеваемости

Ресурсы

Кадры

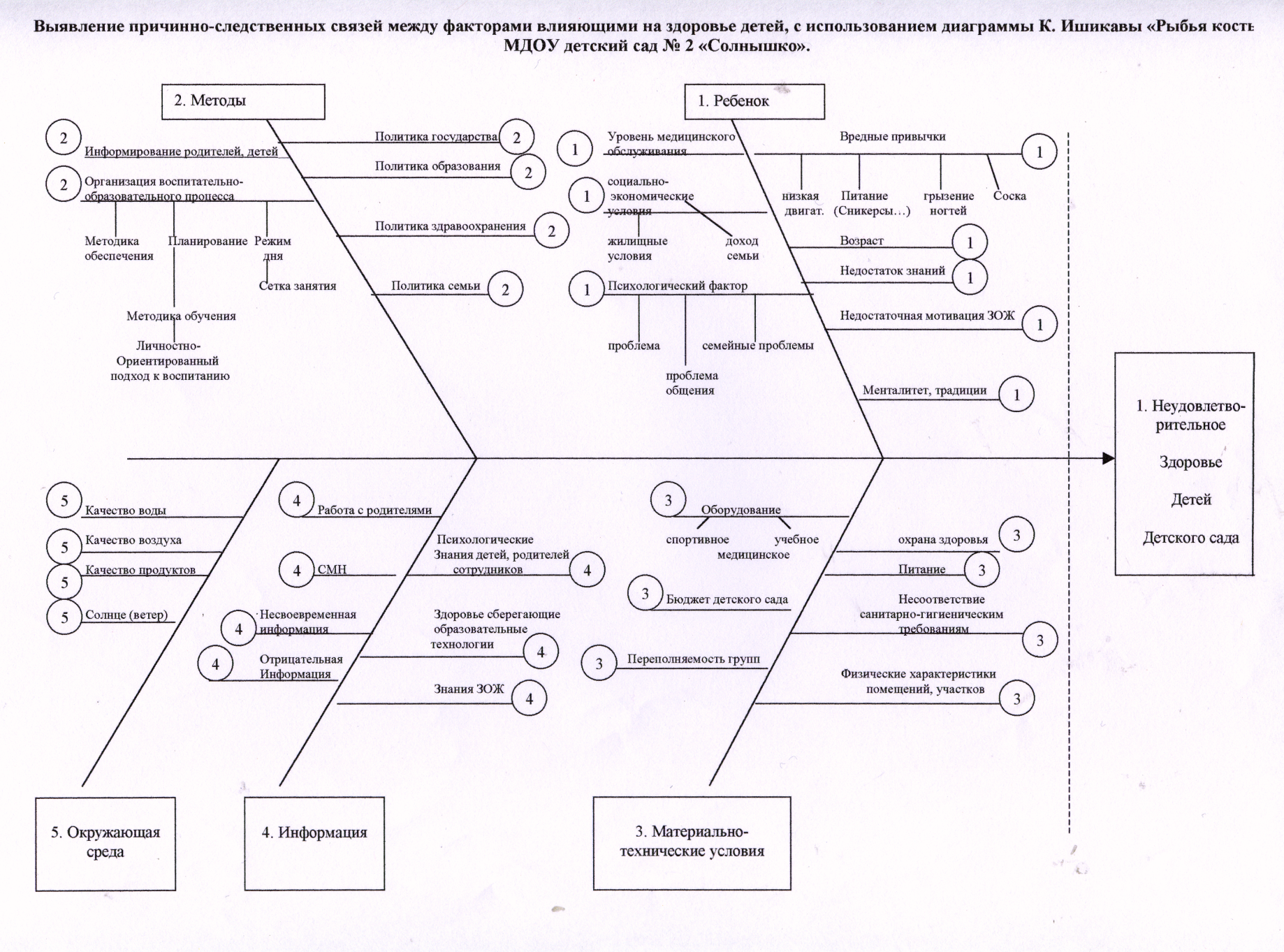
Финансы

Материально-техническая база

**Гармоничное развитие ребенка**

**5.5. Анализ деятельности МБДОУ по выявлению причинно-следственных связей между факторами влияющими на здоровье детей.**

***Выявление причинно-следственных связей между факторами влияющими на здоровье детей, с использованием диаграммы К. Исикавы «Рыбья кость»***



***Мониторинг посещаемости***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Число дней работы ДОУ | Списочный состав | Всего посещений | Всего пропусков | Всего по болезни | Прочие |
| 2007 | 248 | 256 | 37445 | 19512 | 2557 | 17255 |
| 2008 | 249 | 250 | 38740 | 28055 | 3713 | 24342 |
| 2009 | 248 | 258 | 39926 | 27650 | 3474 | 24176 |
| 2010 | 227 | 258 | 37378 | 21640 | 4293 | 17347 |
| 2011 | 225 | 247 | 37681 | 18459 | 3278 | 15181 |

***Мониторинг заболеваемости***

***Мониторинг посещаемости на одного ребенка***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Число дней работы ДОУ | Списочный состав | Всего посещений на 1 ребенка | Всего пропусков  на 1 ребенка | Всего по болезни на 1 ребенка | Прочие на 1 ребенка |
| 2007 | 248 | 256 | 146,26 | 76,22 | 8,8 | 67,4 |
| 2008 | 249 | 250 | 154,96 | 112,22 | 14,8 | 97,36 |
| 2009 | 248 | 258 | 154,75 | 107,17 | 13,4 | 93,7 |
| 2010 | 227 | 258 | 144,87 | 83,87 | 16,63 | 67,23 |
| 2011 | 225 | 247 | 152,55 | 74,73 | 13,48 | 61,46 |

**Медико-педагогический контроль**

1. ***Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития ребенка и меры.***
2. Контроль за методикой физического воспитания и закаливания.
3. Контроль за выполнением целевой программы «Здоровье».
4. ***Контроль за системой закаливания по группам с изменением времени года, возраста и индивидуальных способностей***
   * + 1. Четкая организация теплового и воздушного режима.
       2. Рациональная одежда детей.
       3. Соблюдение режима прогулок,

4. Гигиенические процедуры с целью закаливания (умывание и обливание рук до

локтя, полоскание полости рта, питьевой режим).

5. Специальные меры закаливания:

- воздушные ванны с физическими упражнениями,

* бег из спальни в группу,

- обливание ног в летний период,

* физические упражнения после сна,
* профилактика простудных заболеваний.
* питание,

***III. Контроль за нервной системой ребенка:***

Сон:

* проветривание,
* для быстрого засыпания (музыка, чтение сказок),

***IV. Контроль на физических занятиях:***

М/с – распределение физической нагрузки

* хронометраж,
* пульсометрия,
* плотность занятий.

**V. *Контроль за занятиями на воздухе:***

* с разрешением врача ребенка после болезни нагрузку меньше,
* утепление спортивной формы,
* дыхание через нос.

**VI. Контроль за проведением л*ечебно-профилактических процедур***

* витаминотерапия,
* кислородный коктейль.

**5.6.Критерии оценки эффективности программы**

- Мониторинг посещаемости за год всего детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений | Всего пропусков | Всего по болезни | прочие |
| 2011 | 247 | 37681 | 18459 | 3278 | 15181 |

- Мониторинг посещаемости одним ребенком.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений 1 ребенком | Всего пропусков  на 1 ребенка | Всего по болезни  на 1 ребенка | Прочие  на 1 ребенка |
| 2011 | 247 | 152,55 | 74,73 | 13,48 | 61,46 |

- Мониторинг заболеваемости (индекс здоровья)

- Мониторинг физического развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | |
| Н.г. | К.г. | Н.г | К.г |
| 2011-2012 |  | 98% | 79,4% | 96,3% |

**РАЗДЕЛ 6**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***6.1. Мероприятия по оздоровлению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 9 | Оксолиновая мазь | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Фитонциды, витамин «С» | Постоянно | воспитатели |
| 11 | Медико-педагогический контроль | По графику | Ст. мед/сестра  Зам.зав по ВМР |
| 12 | Кислородный коктейль | 10 порций по 200 мл., 250 мл. | Ст. мед/сестра  Зам.зав по ВМР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице ( по погоде) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 9 | Оксолиновая мазь | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Фитонциды, витамин «С» | Постоянно | воспитатели |
| **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице (по погоде) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 9 | Оксолиновая мазь | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Фитонциды | Постоянно | воспитатели |
| 11 | Медико-педагогический контроль | По графику | Ст. мед/сестра  Зам.зав по ВМР |
| 12 | Массаж общий и грудной клетке | По назначению | Ст. мед/сестра |
| **МАРТ - АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице (по погоде) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 9 | Оксолиновая мазь | Постоянно | воспитатели |
| 10 | Фитонциды | Постоянно | воспитатели |
| 11 | Кислородный коктейль | 10 порций по 200 мл., 250 мл. | Ст. мед/сестра  Зам.зав по ВМР |
| 12 | Массаж общий и грудной клетке | По назначению | Ст. мед/сестра |
| 13 | Углубленный осмотр детей 3-х лет, старшей и подготовительной групп мед.специалистами | В течении месяца | Ст. мед/сестра |
| **МАЙ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице (по погоде) | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулка 2 раза в день | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Дыхательная гимнастика | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 6 | Точечный массаж | Постоянно | воспитатели |
| 7 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 8 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 9 | Медико-педагогический контроль | По графику | Ст. мед/сестра  Зам.зав по ВМР |
| 10 | Анализ развивающей среды и соответствие санитарным требованиям | По необходимости | Ст. мед/сестра |
| **ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ** | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Постоянно | воспитатели |
| 2 | Прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе | Постоянно | воспитатели |
| 3 | Закаливание | Постоянно | воспитатели |
| 4 | Гимнастика после сна | Постоянно | воспитатели |
| 5 | Полоскание ротовой полости | Постоянно | Ст. мед/сестра |
| 6 | Витаминизация 3-го блюда | Постоянно | Шеф-повар  Ст. мед/сестра |
| 7 | Физкультурные праздники, дни здоровья, развлечения. | По планированию | Воспитатели, муз. руководители |

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ГРУПП ЧБД С 1,5 ЛЕТ ДО 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Утренний прием на улице |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 2 | Утренняя гимнастика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Гимнастика после сна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Прогулка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Пальчиковые игры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Гигиена носовой полости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Профилактика плоскостопия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Умывание рук и лица | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Поливитамины | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Оксалиновая мазь |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Фиточай |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 13 | Воздушные, солнечные ванны | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Водные процедуры стоп |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 15 | Кислородный коктейль |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 16 | Соки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Витаминизация 3-го блюда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Кисло-молочные продукты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Подвижные игры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Аромомедальоны |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Фитонциды | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Профилактика ОРВИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Мероприятия |
| Закаливающие процедуры | 1. Обливание ног (лето)  3. Полоскание ротовой полости  4. Дыхательная гимнастика  5. Точечный массаж  6. Прогулка на свежем воздухе  7. Физкультурные занятия |
| Витаминотерапия | 1. Поливитамины |
| Тонизирующие напитки | 1. Шиповник |
| Обработка слизистой носа, зева | 1. Оксолиновая мазь |
| Начальные проявления ОРВИ | * + - 1. Витамин С  1. Фитанциды (лук, чеснок) |
| Профилактические | * + - 1. Прививки против гриппа по эпидпоказаниям.       2. Облучение бактерицидными лампами групповых помещений. |

**Раздел 7 Работа с родителями и педагогами**

***Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста***

Формы работы с родителями

Анкетирование родителей

Родительские собрания

Открытые занятия

Дни открытых дверей

Совместные физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, туристические походы

Демонстрация передового опыта семейного воспитания

Оформление наглядного материала (тематические папки-передвижки)

Библиотечка по физическому воспитанию для семьи

Индивидуальные беседы

* 1. **Работа с родителями.**

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

**Заведующий**

Встречи с родителями.

Дни открытых дверей

Работа с родительским комитетом

**зам. зав. по ВМР**

**Воспитатели**

Консультации по различным вопросам воспитания и обучения детей

Открытые занятия

Анкетирование, опросы родителей

Консультации по различным вопросам

Координация работы педагогов с родителями

**Музыкальный руководитель**

**Учитель-логопед**

Консультирование по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное консультирование по коррекции речевых нарушений

Консультирование родителей по различным вопросам

Проведение досугов, развлечений

***Перспективный план работы с родителями по физической культуре***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Младшая группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Сентябрь  октябрь | Родительское собрание. Выступление зам.зав. по ВМР, ознакомление родителей с задачами программы. Физкультурно-оздоровительной работой на новый учебный год. Анкеты для родителей | | | |
| Папка-передвижка «Осуществление закаливания болеющего ребёнка» | Статья в родительский уголок: «Предупреждение простудных заболеваний» | Консультация «Профилактика плоскостопия» | Газета «Ребёнок в физкультурном зале» |
| ноябрь | Оформление папки- передвижки | | | |
| декабрь | Смотр-конкурс «Зимний участок». | | | |
| январь | Спортивный праздник с активным участием родителей | | | |
| февраль | Оформление папки- передвижки | | | |
| март | Консультация | | | |
| «Как сделать прогулку ребёнка интересной и содержательной (выставка литературы) | «Одежда и здоровье ребёнка» | Подвижные игры  (практический показ) | |
| апрель | День открытых дверей | | | |
| май | Общее родительское собрание «Об итогах работы за год»  Подготовка детей к оздоровительно работе. | | | |
| июнь | Физкультурный праздник «День защиты детей» | | | |

#### Циклограмма работы с родителями по оздоровлению детей на год

|  |  |
| --- | --- |
| Форма и содержание | Ответственные |
| **СЕНТЯБРЬ**   1. Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит». 2. Консультация «Дети в процессе адаптации» 3. Консультации «Наш малыш»   «Взрослые и дети»  **ОКТЯБРЬ**   1. Общее родительское собрание «О правах и обязанностях». 2. Родительские собрания в группах   «Портрет будущего первоклассника»,  «Здоровье вашего малыша»,  «Нетрадиционные методы оздоровления»,  «Жизнь без опасностей».   1. Спортивный совместный праздник «Веселые старты»   **НОЯБРЬ**  1. Консультация  «Сам себе я помогу», «Гиперактивные дети»  3. Тематические выставки  «Пальчиковая гимнастика».  **ДЕКАБРЬ**  1.Устный журнал «Наказывая, подумай, зачем?».  2.Анкетирование родителей  «Что вы знаете о здоровье своего ребенка?».  **ЯНВАРЬ**  1.Неделя здоровья  «Здравствуй зимушка, зима!».  2.Консультация  «Как уберечь ребенка от неожиданностей…»,  «Закаливание с улыбкой».  3.Совместная работа детей, родителей и сотрудников по созданию зимнего городка.  **ФЕВРАЛЬ**  1.Консультация  «Дыхательная гимнастика».  2.Родительские собрания «Досуг в семье»,  «Физическая культура вашей семьи».  3.Лыжня России  **МАРТ**  1.Неделя здоровья «Айболит  приглашает друзей».  2.Спортивное развлечение  «Мама моя, любит спорт и  меня».  **АПРЕЛЬ**  1. Устный журнал «Инфекционные заболеваний и их профилактика».  2.Консультации «Какое питание нам необходимо?»,  «Музыка и движение»,  «Почему ребенок бывает упрямым?»  3.Спортивные развлечения «Джунгли зовут».  **МАЙ**  1. Общее родительское собрание  «Право ребенка на…».  3. Консультации «Азбука для родителей»  4. Велокросс  **ИЮНЬ**  1.Спортивный праздник «Здравствуй, лето!».  2.Совместная работа детей, родителей и сотрудников по созданию спортивных площадок.  **ИЮЛЬ**  2. Консультация «Гимнастика маленьких волшебников».  **АВГУСТ**  1. Тематическая выставка  «Мы такие разные, этим и прекрасные».  2.Деловая игра «Лечимся сами».  3.Спортивное развлечение «Красный. Желтый и зеленый» | Воспитатели, муз. Руководитель  Старшая медсестра  Зам.зав. по ВМР  Заведующая  Воспитатели  Зам. Зав по ВМР  Воспитатели  Ст. мед.сестра  воспитатели  Зам. Зав по ВМР  Ст. мед.сестра  Воспитатели  Зам.зав по ВМР, ст. мед. сестра  Воспитатели  Зам.зав. по ВМР заведующей  Воспитатели  Зам.зав по ВМР, воспитатели  ст. мед. сестра  Воспитатели, муз.руководитель  Зам.зав. по ВМР  ст. мед. сестра  муз.руководитель  Воспитатели  Заведующий  Зам.зав.по ВМР  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель  Ст. мед.сестра  Педагоги всех групп  Ст.мед.сестра  Все группы |

* 1. ***Организация работы с педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема групповых консультаций | Категория участников | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Гигиеническое значение спортивной формы | Все группы | Зам.зав. по ВМР |
| Октябрь | 1.Мини-лекция для воспитателей «Профилактика утомления»  2.Организация самостоятельной  Двигательной деятельности младших  дошкольников | Все группы  Младшей, средней дошкольный возраст | Ст.мед.сестра  Зам.зав. по ВМР |
| Ноябрь | 1.Утренняя гигиеническая гимнастика | Все группы | Зам.зав. по ВМР |
| Декабрь | 1.Рекомендации «Личная гигиена сотрудников»  2.Особенности проведения бодрящей гимнастики | Все группы | Ст. мед. сестра  Зам.зав. по ВМР |
| Январь | 2.Двигательная активность детей в  каникулярное время | Все группы | Воспитатели |
| Февраль | 1.Мини-лекция:  «Осторожно! Закаливание!» (соблюдение противопоказаний при проведении закаливания)  2.Индивидуальная потребность ребёнка в движении (гиперактивные дети) | Все группы | Ст. мед. сестра  Зам.зав. по ВМР |
| Март | 1.Двигательное предпочтение  мальчиков и девочек | Все группы | Зам.зав. по ВМР |
| Апрель | 1.Беседа с воспитателями  «Соблюдение норм СанПина при обработке игрушек и материалов»  2.Физическая готовность детей к школе | Все группы  Подготовительная группа | Ст. мед. сестра  Зам.зав. по ВМР |
| Май | Утверждение плана работы в летний период  **Инструктажи:**  «Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период»,  «Инструктаж по технике безопасности»  -предупреждению детского травматизма, ДТП;  -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  | Заведующий  Зам.зав по ВМР  Ст м/с |
| июнь | **Консультация для воспитателей** «Организация прогулок с детьми в тёплое время года, как системы, реализующей задачи двигательной активности, закаливания и оздоровления».  Подготовить выставку методической литературы по теме: «Ознакомление дошкольников с природой летом»  **Инструктаж:**  -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  9.06.2012 Международный день друзей  - Изготовление смайликов своим друзьям из бумажных тарелочек.  **Тематическая неделя**  « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»   Тематика   дней:   Понедельник. « А  чего я еще не знаю…..»   Вторник  « Витаминкины беседы»   Среда.»  Быстрее! Выше! Сильнее!»   Четверг « День любимых игр»   Пятница « Смейтесь, как мы, смейтесь лучше нас!» |  | Зам.зав по ВМР  Ст м/с  воспитатели |
| июль | Дни экспериментаторов «Пытливый ум»  8 июля – День вежливости, посвященный Дню семьи, любви и верности.  **Тематическая неделя**  «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»  Тематика дней:  Понедельник: « Солнышко лучистое»  Вторник: « Эта волшебница  водичка .»  Среда:        «   Свежий воздух  я вздыхаю ….»  Четверг: « Тропинки здоровья»  Пятница : « Танц-поле» |  | воспитатели |
| август | **Тематическая неделя**  « Восхищаемся красотой природы»  Тематика дней:  Понедельник   «Люблю березку я, и сосны….»  Вторник « Не рвите цветы, не рвите…»  Среда      « Не обижайте муравья»  Четверг   « Составление жалобной книги природы»  Пятница  « Экологический десант» |  | воспитатели |
| Июнь-август | **Организация игровой деятельности детей:**  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой,;  - игровые ситуации по ПДД |  | воспитатели |
| Июнь-август | **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;**  **-** длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (катание на самокатах, велосипедах, футбол);  - прогулки походы;  - спортивные развлечения |  | воспитатели |
| Июнь-август | **Организация и проведение консультаций «Система закаливания летом»:**  - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;  -закаливание в летние месяцы;  - методы, приемы. Способы проведения закаливания. Ограничения для проведения данных процедур;  «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период»:  - пленэр-живопись на открытом воздухе;  - нетрадиционные техники рисования;  - музыкально-дидактические игры в летний период. |  | Ст м/с |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска**

**Отчет**

**по реализации программы**

**«Здоровячек» за 2011-2015 гг.**

Подготовила

Зам.зав. по ВМР Антропова Т.В.

2015 г. г.Сосногорск

В 2011 г. в МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска была разработана программа «Здоровячок» и реализуется по сегодняшний день. Срок реализации данной программы был рассчитан на 4 года. На завершающем этапе реализации программы можно представить некоторые результаты:

**1. Работа с педагогами:**

Для педагогов проведены различные консультации, мини-лекции, беседы по физкультурно- оздоровительной работе с детьми. Каждый год согласно плану проводятся инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в различный период времени.

1. **Работа с родителями:**

Для родителей представлены различные консультации, папки-передвижки, проведены спортивные праздники и развлечения, организован «День открытых дверей». Были проведены родительские собрания как групповые, так и общие. Привлекали родителей к участию их детей в различных спортивных акциях.

1. **Работа с детьми:**

На протяжении всего периода реализации программы педагогами выполнялись профилактические мероприятия с детьми (полоскание полости рта, сезонная фитотерапия, профилактика гриппа, постоянный контроль осанки, кварцевания групп, массаж биологически активных точек в старших группах), оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, обширное умывание, кислородный коктейль, босохождение, витаминизация третьего блюда, утренний прием на улице в вессенне-летний период), соблюдался двигательный режим (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные игры и физкультурные упражнения, физминутки, НОД по физической культуре в зале и на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья).

1. **Материально-техническое оснащение:**

На протяжении четырех лет было приобретено необходимое оборудование:

- Спортивное (мячи, скакалки, обручи, спортивные туннели, швецкая стенка, кегли, конусы, ребристые дорожки)

- мебель (столы, стулья, игровые уголки, стеллажи, кровати, детские шкафчики, скамейки)

- медицинское ( тубус-кварц, весы).

В группах пополнялась предметно-развивающая среда в различных уголках в том числе и в спортивных, изготавливались нестандартные коврики, пособия для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия.

Обеспечивались условия для предупреждения травматизма в МБДОУ (соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ)

1. **Результативность:**

Результаты работы по данной программе фиксировались ежегодно по следующим критериям:

- Мониторинг посещаемости за год всего детского сада. (таблица № 1, диаграмма № 1)

- Мониторинг посещаемости одним ребенком. (таблица № 2, диаграмма № 2)

- Мониторинг заболеваемости (индекс здоровья) (таблица № 3, диаграмма № 3)

- Мониторинг физического развития. (таблица № 4, диаграмма № 4)

Данные представлены в таблицах и диаграммах:

Таблица № 1

**Мониторинг посещаемости по годам всего детского сада.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений | Всего пропусков | Всего по болезни | прочие |
| 2011 | 247 | 37681 | 18459 | 3278 | 15181 |
| 2012 | 235 | 35631 | 17764 | 2760 | 15004 |
| 2013 | 217 | 34986 | 14601 | 2566 | 12035 |
| 2014 | 232 | 35308 | 15952 | 2078 | 13874 |
| 2015 |  |  |  |  |  |

Диаграмма № 1

**Пропуски детей**

По данным таблицы и диаграммы мы видим, что пропуски по болезни в течении четырех лет постепенно уменьшались, в сравнении с 2011 годом в 2014 г уменьшилось на 1200 дней. В 2014 году всего пропусков по сравнению с 2013 годом было увеличено на 1351 день, но не за счет пропусков по болезни, а за счет прочих пропусков, т.е. отпуска, уважительные причины.

Таблица № 2

**Мониторинг посещаемости одним ребенком.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений 1 ребенком | Всего пропусков  на 1 ребенка | Всего по болезни  на 1 ребенка | Прочие  на 1 ребенка |
| 2011 | 247 | 152,55 | 74,73 | 13,48 | 61,46 |
| 2012 | 235 | 151,62 | 75,59 | 11,74 | 63,85 |
| 2013 | 217 | 161,23 | 67,29 | 11,82 | 55,46 |
| 2014 | 232 | 152,29 | 68,76 | 8,96 | 59,80 |
| 2015 |  |  |  |  |  |

Диаграмма № 2

**Пропуски одним ребенком**

Пропуски по болезни одним ребенком по детскому саду, по сравнению с 2011 годом снизился на 4,52 дня. Немного увеличились пропуски по иным причинам.

Таблица № 3

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **2011** | | **2012** | | **2013** | | **2014** | |
| **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** |
| **1** | Среднесписочный состав | 243/247 | 222 | 42 | 35/37 | 222 | 42 | 232 | 54 |
| **2** | Всего пропусков | 18459 | 18684 | 2811 | 3460 | 11306 | 3007 | 18659 | 5194 |
| **3** | В т.ч. по болезни | 3278 | 3278 | 696 | 839 | 1862 | 643 | 2346 | 820 |
| **4** | Группа здоровья: 1  2  3  4 | 1  229  13  - | 17  201  4  - | -  42  1  - | -  34  1  - | 14  210  5  - | -  51  1  - | 15  223  4  - | 2  59  -  - |
| **5** | Всего заболеваний | 448 | 456 | 96 | 112 | 353 | 96 | 458 | 139 |
| Инфек.и паразитарные | 13 | 8 | - | 5 | 79 | 3 | 84 | 4 |
| Краснуха | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ветр. оспа | 1 | 2 | 2 | - | 79 | 3 | 84 | 4 |
| Эпид.паратит | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Скарлатина | 3 | 2 | 1 | - | - | - |  |  |
| Сальмонеллез | - | - | - | - | 3 | 0 |  |  |
| Вирус. Гепатит | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Дизентерия | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Прочие ОКЗ | 7 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 10 | 5 |
| Заболевание. Органов: | - | 417 | 88 | - | - | - |  |  |
| Дыхания | 399 | 415 | 86 | 104 | 258 | 88 | 349 | 125 |
| ОРЗ | 385 | - | - | 97 | - | - |  |  |
| Пневмании | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Бронхиты | 14 | 2 | 2 | 7 | 2 | - |  |  |
| Болезни нерв.системы | 2 | 1 | 1 | - | 2 | - | 2 |  |
| Болезни глаз | - | 7 | 2 | - | - | - | 2 | 1 |
| Болезни уха | - | 3 | 2 | - | 1 | - | 1 |  |
| Болезни пищеварения | 8 | 14 | 3 | 1 | - | - |  |  |
| Болезни кожи | 8 | 6 | 1 | 1 | 5 | 2 | 9 | 3 |
| Болезни мочеполовой системы | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Травмы, отравления | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Прочие | 19 | - | - | 3 | - | - |  |  |
| **6** | Не болевшие дети | 84 | 79 | 13 | 13 | 81 | 14 | 81 | 14 |
| **7** | Пропуски одним ребенком по болезни | 13,48 | 14,77 | 16,52 | 23,97 | 8,38 | 15,31 | 0,88 | 1,34 |
| **8** | Индекс здоровья | **34,56%** | **35,6%** | **31%** | **37,1%** | **36,5%** | **33,3%** | **34,9%** | **22,9%** |

Диаграмма № 3

**Индекс здоровья**

Индекс здоровья в 2014 году по сравнению с 2013 годом по детскому саду упал на 1,6 ; по яслям упал на 10,4. Увеличились случаи кожных заболеваний, заболевания органов дыхания. Весной 2014 года большое количество детей переболели ветряной оспой.

Таблица № 4

**Мониторинг физического развития**

**по программе «Воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | |
| Н.г. | К.г. | Н.г | К.г |
| 2011-2012 |  | 98% | 79,4% | 96,3% |
| 2012-2013 |  | 82,8% | 63,6% | 90,3% |
| 2013-2014 |  | 92,6% | 64,3% | 92,2% |
| 2014-2015 |  | 100% | 79,7% | 93,7% |

Диаграмма № 4

**Мониторинг физического развития на конец года**

За последние три года увеличивается процент усваемости детьми образовательной области «Физическое развитие» как в раннем возрасте, так и в дошкольных группах.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ остается – физическое развитие и охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

В связи с вышесказанным по результатам работы можно сделать вывод, что используемые методы и приемы, благоприятно влияют на психическое и физическое развитие ребенка. Полученные элементарные знания о своем организме способны укрепить собственное здоровье. В перспективе на будущее, необходимо изучить и пересмотреть новейшие технологии, методы и приемы по оздоровлению и развитию у детей физических качеств для более эффективной работы и повышения показателей.